



PTH
STA

PHILOSOPHISCH-
THEOLOGISCHE
HOCHSCHULE BRIXEN
STUDIO TEOLOGICO
ACCADEMICO BRESSANONE
STUDE ACADEMICH
DE FILOSOFIA Y
TEOLOGIA PORSENÜ

Giornata di formazione per sacerdoti, religiosi, diaconi, agenti funebri, collaboratori pastorali e persone interessate

Giovedì, 20 settembre 2018, ore 9.00-12.15 presso il Seminario Maggiore di Bressanone

L'urna, una bara? Riguardo alla distinzione fra sepoltura e cremazione

La cremazione si è a poco a poco affermata quale forma prevalente di esequie in ambito cittadino ed è sempre più diffusa anche in ambito rurale. Vi si confrontano sempre più spesso presbiteri, diaconi e agenti funebri, e assieme a loro anche tutti quelli che hanno parte nell'accompagnamento dei congiunti, nella preparazione e nella celebrazione delle esequie. I recenti sviluppi richiedono un atteggiamento di apertura nei confronti di questa nuova forma, prevedendo per essa soluzioni liturgiche che possano preservare nella celebrazione del commiato i caratteri di serietà e dignità che le convengono. Il convegno intende illustrare i principi teologici alla base della distinzione fra cremazione e inumazione e i rispettivi effetti in ambito liturgico, tenendo conto delle aspettative dei congiunti e delle esigenze pratiche avanzate dagli agenti funebri.

Relatori

Dr. Goffredo Boselli, Monastero di Bose (it.); Prof. P. Dr. Ewald Volgger OT, Phil.-Theol. Hochschule Brixen und Kath. Privatuniversität Linz (ted.)

Programma

- 09.00^h Preghiera comune nella cappella del Seminario e saluto del Vescovo diocesano Ivo Muser
- 09.30^h Contributo dei relatori e discussione (sessione divisa secondo il gruppo linguistico di appartenenza – italiano: Aula 4/tedesco: Aula 1)
- 11.00^h Pausa
- 11.30^h Dibattito in plenaria (italiano-tedesco): Aula 1
- 12.15^h Conclusione
- 12.30^h Pranzo in Seminario

Iscrizione: per motivi organizzativi si prega gentilmente di comunicare la propria partecipazione con o senza pranzo entro il 12 settembre 2018 alla segreteria dello STA, tel. 0472 271121, mail: paola@hs-itb.it